



INSPIRATION TIL SPØRGSMÅL, DU KAN STILLE I EN BØRNESAMTALE

For at sikre, at alle børn får mulighed for at udtrykke deres perspektiver på nogenlunde det samme, kan det være en god idé at formulere nogle spørgsmål på forhånd.

Men det kan indimellem være svært at finde ud af, *hvilke* spørgsmål man skal stille, og *hvordan* man skal spørge.

Hvordan undgår man at stille barnet en masse lukkede eller ledende spørgsmål, som kræver specifikke svar? Hvordan forbereder man i stedet spørgsmål, som kan åbne for dialogen og stimulere barnets lyst til at fortælle?

Det kan du hente inspiration til her.

Men husk, at det vigtigste altid vil være at gøre barnet trygt i situationen. At du har en god og tillidsfuld kontakt til barnet under samtalen, er derfor vigtigere, end hvilke spørgsmål du stiller.

RAMMESÆT SAMTALEN, SÅ BARNET BEDRE FORSTÅR, HVAD SAMTALEN GÅR UD PÅ

Sig fx:

- Jeg vil rigtig gerne have din hjælp til at finde ud af, hvad du synes om at være her i børnehaven – hvad du godt kan lide at lege, og hvem du godt kan lide at lege med i børnehaven (*eller andet, som forklarer barnet, hvad formålet med samtalen er*).
- Det er dig, der er ekspert – for du ved jo en masse om at gå her i børnehaven, som jeg ikke ved.
- Jeg stiller dig nogle spørgsmål, og så svarer du bare lige det, du tænker. Der er ikke nogen svar, der er forkerte.
- Det eneste, du skal huske, er at lytte efter, hvad jeg spørger om. Og så får du lov at svare bagefter, ok?
- Måske spørger jeg dig om noget, du ikke har lyst til at svare på, eller som du ikke ved. Så må du gerne sige "*det ved jeg ikke*" – eller du kan trykke på den her stopknap (*tegn fx en stopknap på et stykke papir*).
- Hvis du på et tidspunkt synes, at du hellere vil ud at lege, så skal du bare sige det til mig.

FORTÆL BARNET, HVAD I SKAL TALE OM, FØR DU STILLER SPØRGSMÅL, SÅ BARNET BEDRE FORSTÅR SPØRGSMÅLENE

Sig fx: "*Nu vil jeg gerne tale med dig om venner i børnehaven.*" Og spørg så:

- Er der nogen børn, du kan lide at lege med her i børnehaven?
- Er der nogen børn, som du er gode venner med i børnehaven?
- Er der nogen, du godt kunne tænke dig at lege mere med?
- Hvilke lege kan du godt lide at være med i?

STIL ÅBNE SPØRGSMÅL, MEN HELST TIL NOGET KONKRET

Sig fx:

- Hvad er sjovt ved at gå i børnehave?
- Hvor i børnehaven kan du bedst lide at være?
- Hvad kan du godt lide at gøre, når du er på stuen/i puderummet/andre steder?
- Hvad er dumt eller kedeligt i børnehaven?
- Hvad gør du, hvis du keder dig i børnehaven?

Hvis barnet fortæller noget om, at det ikke har det godt:

- Prøv at fortælle mig, hvad du gør for at få det godt igen?
- Fortæller du det til en voksen, hvis du ikke har det godt?
- Har du prøvet at blive trøstet eller hjulpet af børn eller voksne, hvis du ikke havde det godt?
- Hvad skete der?
- Hvad synes du om det?





**HVIS DIT SPØRGSMÅL VISER SIG AT VÆRE FOR ABSTRAKT TIL, AT BARNET
KAN SVARE PÅ DET, KAN DU FØLGE OP MED MERE KONKRETE SPØRGSMÅL**

I stedet for at spørge *"Hvad synes du om at gå i børnehave?"*, kan du fx sige:

- Hvad sker der om morgenen, når du kommer i børnehave?
- Hvad gør du, når du skal sige farvel til far eller mor om morgenen?
- Hvad gør din mor eller far?
- Hvad gør de voksne, som er i børnehaven?
- Hvad synes du om det?

GIV BARNET FLERE VEJE TIL AT UDTRYKKE SIG

- Du kan tegne det, du kan lide at lave i børnehaven?
- Hvordan havde du det så? Du kan pege på det følelseskort, der passer bedst.
- Du kan fortælle det til... (Solbjørn/anden hånddukke/bamse etc.)
- Du kan vise mig, hvor du har det godt i børnehaven?



STIL AFKLARENDE SPØRGSMÅL TIL DET, BARNET TEGNER, LEGER ELLER UDTRYKKER PÅ ANDRE MÅDER

- Hvem er det?
- Hvad laver du/I her?
- Hvad gør du nu?
- Hvordan har du det, mens du sidder der på gyngen?



START EVT. MED ET LUKKET SPØRGSMÅL, OG STIL SÅ ÅBNE SPØRGSMÅL

Sig fx: "Har du prøvet, at du ikke havde nogen at lege med her i børnehaven?" Og spørg så:

- Hvis ja: Hvad skete der?
- Hvordan havde du det?
Du kan pege på det følelseskort, der passer bedst.
- Hvad gjorde du?
- Hvad gjorde de voksne?
- Hvad synes du om det?
- Hvad synes du, de voksne skal gøre, hvis der er børn, som ikke har nogen at lege med?

HVIS BARNET FORHOLDER SIG TAVST OG IKKE ØNSKER AT TEGNE ELLER VISE SINE SVAR PÅ EN ANDEN MÅDE, KAN DU GIVE BARNET NOGLE SVARMULIGHEDER. MEN LAD ALTID EN SVARMULIGHED STÅ ÅBEN

- Fx: Kan du lide at gynge, klatre eller noget andet?

GIV BARNET MULIGHED FOR AT FORTÆLLE FRIT. HUSK PAUSER OG UNDGÅ AT AFBRYDE BARNET FOR MEGET. BRUG BEKRÆFTENDE MIMIK OG LYDE, DER OPFORDRER BARNET TIL AT UDDYBE

- Mm, ja, okay
- Hvad skete der så?
- Jeg vil gerne forstå, hvordan det var for dig. Prøv at fortælle noget mere...



FORBERED BARNET, NÅR SAMTALEN SKAL TIL AT SLUTTE, OG STIL SPØRGSMÅL, DER EFTERLADER BARNET ET GODT STED

- Fx: Solbjørn (eller anden hånddukke) skal have en legeaftale med sin ven i dag. Har du en god idé til, hvad de kan lege?
- Fx: Tak fordi du har fortalt mig, hvad du synes om at gå i børnehave. Det er en stor hjælp, at jeg nu ved lidt mere om, hvordan du har det/hvad du kan lide etc. Er der noget, jeg har glemt at spørge dig om, som du kunne tænke dig at fortælle mig?