

Find fokus for kommunens arbejde med skolefravær



Se litteraturliste på bornsvilkar.dk i afsnittet "Baggrund for materialet".

Find fokus for kommunens arbejde med skolefravær

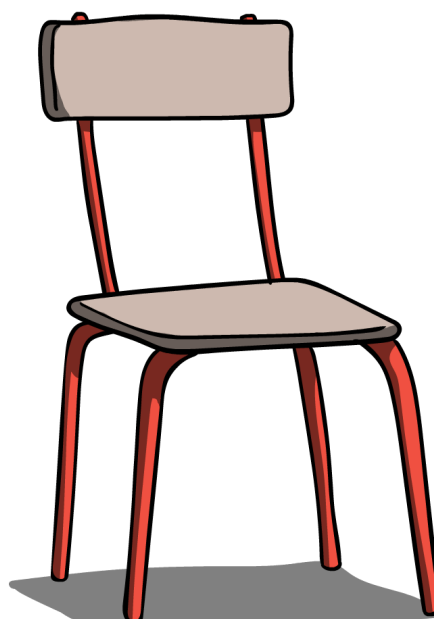
Formål

Børns Vilkår har udviklet en række materialer om skolefravær til landets skoler og kommuner. Formålet er at understøtte arbejdet med at forebygge og håndtere skolefravær og styrke barnets perspektiv.

Dette værktøj hjælper dig og dine kolleger til at vurdere jeres kommunes arbejde med skolefravær indenfor seks temaer. Hvert tema har 4-5 principper.

I kan anvende temaerne og principperne til at vurdere praksis i jeres kommune, så I finder det rette fokus for det videre arbejde. Det gør I gennem fælles refleksion. På den baggrund kan I planlægge, hvordan I vil arbejde med at styrke jeres indsats med at forebygge og håndtere skolefravær. Brug faciliteringsguiden til at understøtte processen. Du kan finde faciliteringsguiden på: bornsvilkar.dk/skolefravaer/kommune

Materialet er relevant for både chefer, ledere og medarbejdere, der ønsker at sætte spot på kommunens næste skridt i arbejdet med at håndtere skolefravær.



Procesbeskrivelse:

**Her er en beskrivelse af de tre trin i processen.
Den kan gennemføres på ca. 2 timer.**

Brug faciliteringsguiden til at understøtte processen.

Procesværktøj

Med procesværktøj til
temperaturmåling af
arbejdet med skolefravær,
kan kommunen få øje på:

- Det, der fungerer godt og er godt på vej
- Hvad der skal arbejdes videre med
- Aftaler om det videre forløb

1

VURDERING (1-5)

Hver deltager giver en individuel vurdering fra 1-5 på en række principper fordelt på 6 tematikker, ud fra i hvor høj grad den enkelte oplever, at kommunen udlever og lykkes med princippet.

2

FÆLLES DRØFTELSE

De individuelle vurderinger deles i gruppen. Forskelle og ligheder begrundes, udfoldes og drøftes.

3

REFLEKSIONER OG BESLUTNINGER OM NÆSTE SKRIDT

Gennem refleksionsspørgsmål beslutter gruppen fokus for de næste skridt i arbejdet med skolefravær, og aftaler, hvem der gør hvad.



De følgende sider understøtter processen for dig ved at:

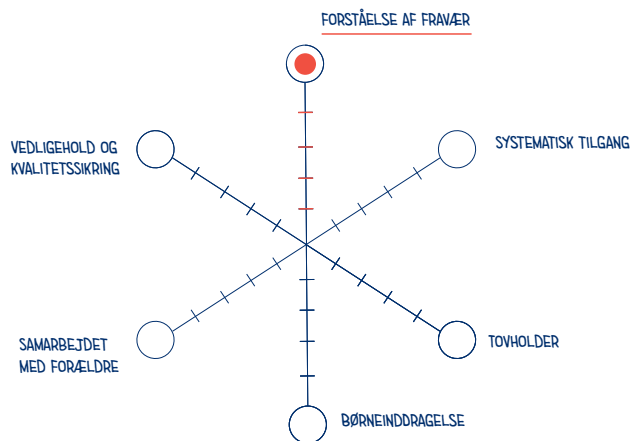
- De seks temaer med tilhørende principper fremgår på hver sin side.
- Du noterer din individuelle vurdering af, i hvor høj grad I arbejder efter principperne i jeres kommune. Der er plads til at tage noter, som du kan støtte dig til, når I deler jeres vurderinger og begrundelser i gruppen.
- Til sidst noterer du din prioritering og refleksion over, hvad jeres næste skridt skal være i jeres arbejde med skolefravær.

Trin 1 - Individuel vurdering

Tema: Forståelse af fravær

Principper:

- ☐ Vi ser og arbejder med fravær som symptom på mistrivsel, der ofte har rod i flere forskellige årsager.
- ☐ Vi undersøger fraværet fra barnets perspektiv og ser fravær som børns løsning på noget, der er svært.
- ☐ Vi har blik for både det enkelte barn og de fællesskaber, barnet er en del af i og udenfor skolen.
- ☐ Vi ser på det samlede fravær på tværs af lovligt og ulovligt fravær, når vi vurderer bekymringen for et barns fravær.

☐ Skriv et samlet tal for temaet

Notér her

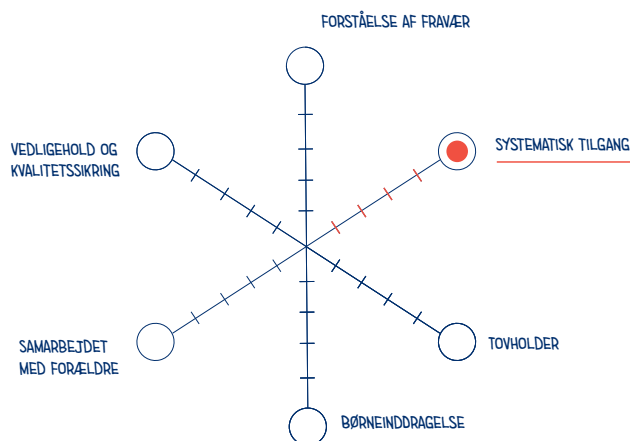
Hvor er I godt på vej, og hvad trænger til opmærksomhed?

Trin 1 - Individuel vurdering

Tema: Systematisk tilgang

Principper:

- ☐ Vi har en systematik omkring arbejdet med skolefravær, og en tydelig proces, så alle ved hvem, der gør hvad.
- ☐ Vi giver skolerne sparring, når der er bekymring for et barns udvikling af fraværsproblematikker.
- ☐ Vi har processer, der sikrer hurtig handling i sager med skolefravær, og som sikrer, at indsatserne er tilpasset det enkelte barns behov.
- ☐ Vi er systematisk opmærksomme på risiko for udvikling af skolefravær ved overgange og skift i børns liv.
- ☐ Vi er systematisk opmærksomme på skoletrivsel og udvikling af skolefravær hos alle de børn og unge, kommunen er i kontakt med.



☐ Skriv et samlet tal for temaet

Notér her

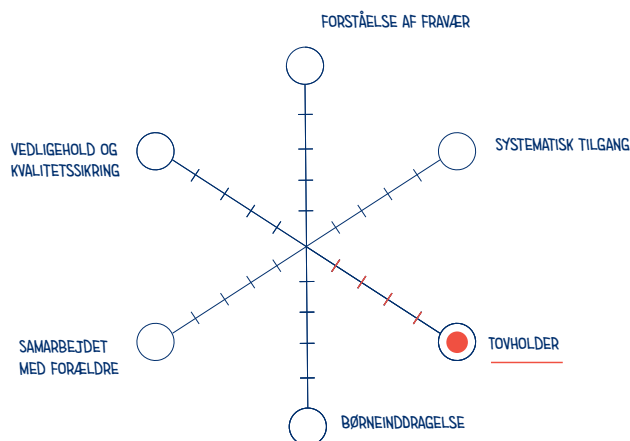
Hvor er I godt på vej, og hvad trænger til opmærksomhed?

Trin 1 - Individuel vurdering

Tema: Tovholder

Principper:

- Det er altid tydeligt, hvem der er tovholder i en sag med skolefravær, så der sikres et bindeled mellem skole, hjem og øvrige aktører.
- Tovholderen/fraværsteamet arbejder ud fra beskrevne metoder og tilgange, der bygger på viden om skolefravær, og får sparring på arbejdet fra relevante ressourcepersoner.
- Tovholderen/fraværsteamets hovedfokus er barnets trivsel og at løse det, der er svært for barnet.
- Tovholderen/fraværsteamet har et klart mandat til at løse opgaven.



○ Skriv et samlet tal for temaet

Notér her

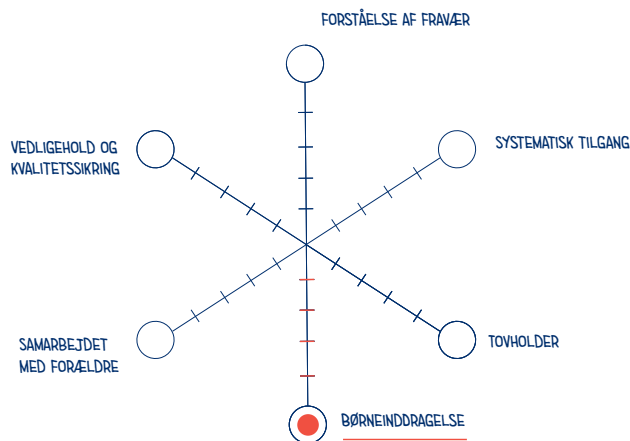
Hvor er I godt på vej, og hvad trænger I til opmærksomhed?

Trin 1 - Individuel vurdering

Tema: Børneinddragelse

Principper:

- Vi ser barnets viden som værdifuld, og det danner omdrejningspunktet for at forstå de udfordringer, barnet oplever, og for at udvikle relevante løsninger.
- Vi sikrer, at børn ved, hvad der skal foregå, at de oplever at blive hørt, og at der følges op med barnet.
- Børneinddragelse er en central del af kommunens procedurer i forbindelse med forebyggelse og håndtering af skolefravær.
- Der er viden om og kompetencer til at praktisere børneinddragelse i kommunen.



○ Skriv et samlet tal for temaet

Notér her

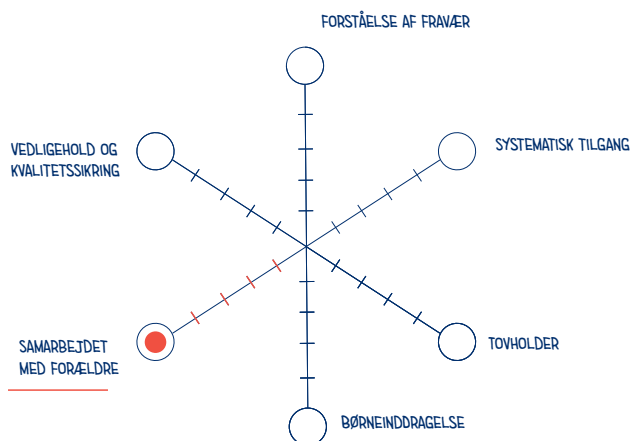
Hvor er I godt på vej, og hvad trænger I til opmærksomhed?

Trin 1 - Individuel vurdering

Tema: Samarbejde med forældre

Principper:

- ☐ Vores tilgang til samarbejdet med forældre i sager om skolefravær er professionel og fagligt funderet.
- ☐ Vi har faste procedurer, der sikrer tidlig hjælp og rådgivning til forældre med børn med begyndende skolefravær.
- ☐ Vores møder med børn og forældre er baseret på respekt, og det er tydeligt, hvad der skal foregå på mødet, og hvordan der følges op.
- ☐ Vi inddrager forældre og anser deres viden som værdifuld viden.



☐ Skriv et samlet tal for temaet

Notér her

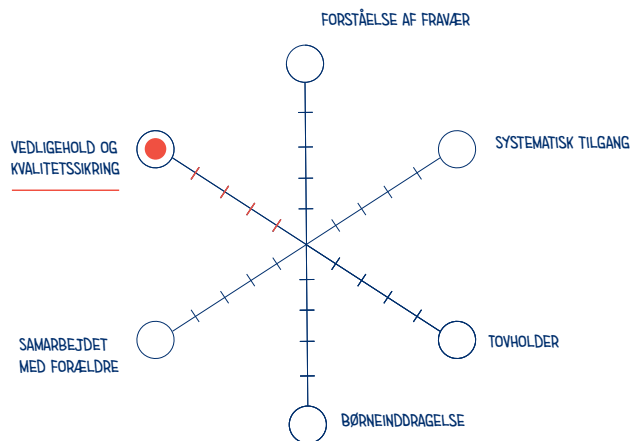
Hvor er I godt på vej, og hvad trænger I til opmærksomhed?

Trin 1 - Individuel vurdering

Tema: Vedligehold og kvalitetssikring

Principper:

- Vi evaluerer og følger op på den tværfaglige håndtering af fraværsindsatser.
- Vi har fokus på data og følger systematisk op på mønstre i kommunens data om børn og unges trivsel med henblik på proaktive tiltag.
- Vi har overblik over forebyggende og håndterende indsatser i kommunen, og det vurderes løbende, hvor der er behov for opmærksomhed, udvikling, og kvalitetssikring.
- Vi vejleder skoler i at registrere alt fravær korrekt, både sygdom, "lovligt" og "ulovligt" fravær, og vi kigger på det samlede fravær i vurderingen af, om fravær er bekymrende.



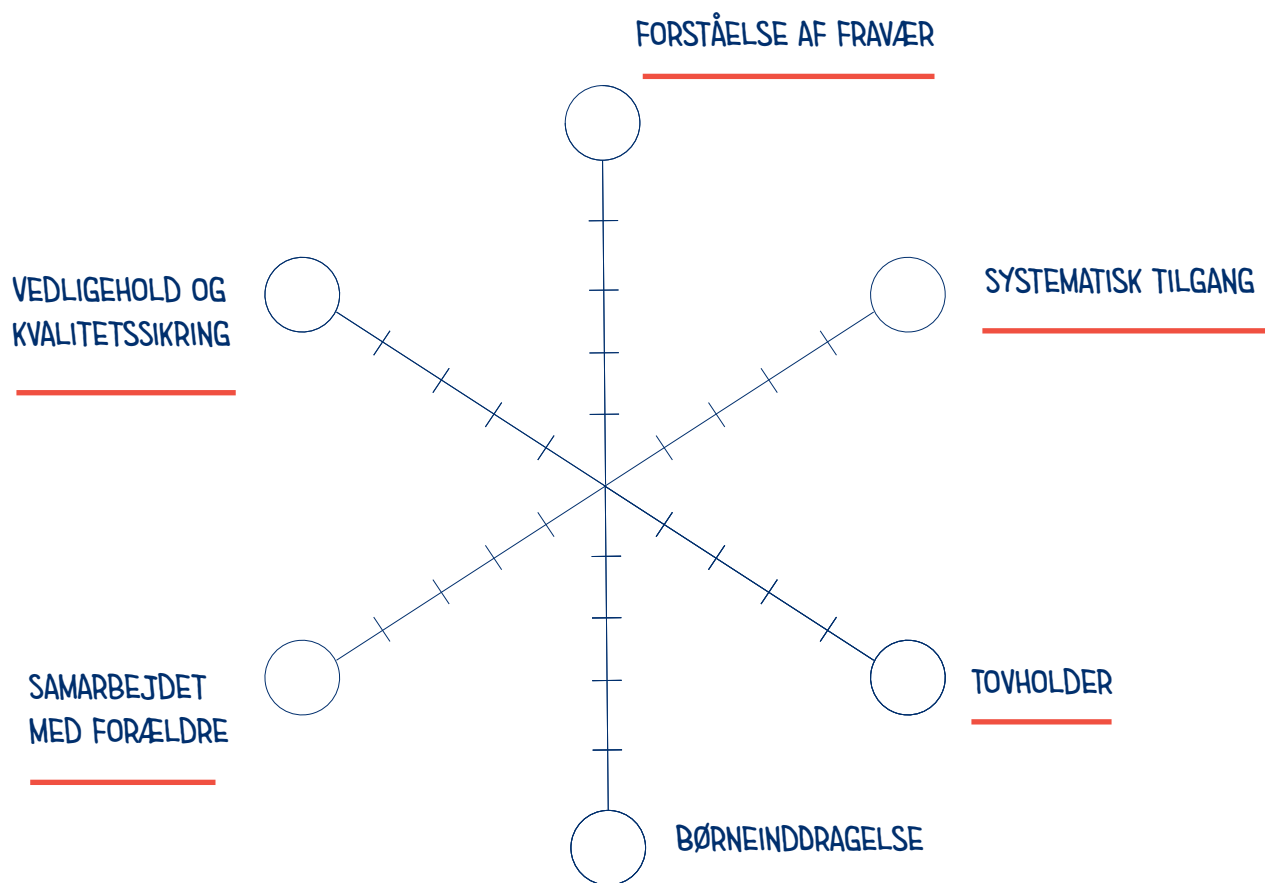
○ Skriv et samlet tal for temaet

Notér her

Hvor er I godt på vej, og hvad trænger til opmærksomhed?

Trin 1 - Individuel vurdering

Tegn din samlede vurdering



Notér her

Hvor er I godt på vej, og hvad trænger
til opmærksomhed?

Trin 2 - Fælles drøftelse

De individuelle vurderinger deles i gruppen.

Forskelle og ligheder begrundes, udfoldes og drøftes.
Kig på dine noter og skriv evt. mere til.

Notér her

Trin 3 - Refleksioner og beslutninger om næste skridt

Prioritering

- 1 På baggrund af jeres refleksion skal du nu notere tre punkter, du tænker kommunen bør fokusere på i det kommende arbejde.

Notér 3 punkter her

1

2

3

- 2 Del med hinanden.
- 3 Beslut hvilke fokuspunkter, det giver mening for jer at arbejde med.

Trin 3 - Refleksioner og beslutninger om næste skridt

Næste skridt

På baggrund af jeres fælles prioritering kan I nu beslutte, hvor I skal sætte ind, inden for de fokusområder I har valgt.

Hvad er der brug for?



Husk at det er vigtigt at aftale, hvem der gør hvad.