

SKOLESTARTERE

SKÆRMGUIDENS REDSKAB TIL FORÆLDREMØDET

FORMÅL:

- At åbne dialogen om digitale medier på et tidligt tidspunkt - både forældre imellem og imellem skole og hjem.
- At forældrene forholder sig præventivt til de udfordringer, der kan komme, efterhånden som eleverne ønsker at få telefoner og få adgang til online-gaming.
- At forældregruppen tager fælles ansvar for den digitale trivsel ved at indgå forpligtende aftaler og udarbejde hensigtserklæringer.

FORBEREDELSE:

- Udvælge temaer. Det er ikke sikkert, at alle tre temaer er relevante for klassen.
- Orienter forældrene om, hvad der er på dagsordenen, og hvilke temaer, der lægges op til forpligtende aftaler eller hensigtserklæringer for.
- Beslutte hvor aftaler/hensigtserklæringer skal ligge (på Aula, hængt op ved klassen eller noget tredje), og hvordan man sikrer, at alle forældre, også dem, der ikke er med på mødet, er indforståede.
- Aftale med trivselsforældre, hvem der renskriver aftaler og sørger for at formidle dem ud.

MÅLGRUPPE:

Forældre til de yngste børn i skolen.

FACILITATOR:

Vi anbefaler, at dialogen faciliteres af læreren eller en anden repræsentant fra skolen.

TIDSFORBRUG PÅ MØDET: 35 min.

PROGRAM FOR PUNKTET:

Vi anbefaler at afsætte 35 minutter. Det kan føles presset, men hvis man afsætter for lang tid, risikerer man at fortabe sig i detaljer. Det er også ofte de samme, der taler meget, hvis der er mere tid til at diskutere.

- **10 min.** til introduktion og program
- **15 min.** til gruppearbejde om aftaler
- **10 min.** til opsamling

FØR MØDET:

- Printe de tema-ark, som skal bruges på mødet.
- Tjek i PowerPointen, hvilke videocases du ønsker at vise.
- Inddel evt. forældrene i grupper på forhånd, så det bliver så trygt som muligt for alle.





FREMANGSMÅDE

Nedenfor gennemgås processen med noter til facilitering og pointer, du kan bruge undervejs. De samme noter findes også i slidepakken.



1. POINTER

Nogle pointer, man kan bruge i introduktionen:

De aftaler, I laver i dag, handler om klassefællesskabet, ikke hvad man gør derhjemme i de enkelte familier, men når børn er sammen.

Det kan give en mere afslappet stemning og god dialog at lægge op til, at aftalerne løbende tages op til revision og ikke er hugget i sten.

HVORFOR SKAL DENNE SNAK FOREGÅ PÅ SKOLEN?:

- Skolen er den ramme, hvor forældre har mulighed for at finde fælles fodslag. Det gør det meget nemmere for den enkelte familie, fordi der kan henvises til fælles aftaler og ikke opstår gruppepres blandt børnene.
- Fordi telefoner og gaming kan påvirke hele klassefællesskabet.
- Fordi en åben dialog blandt forældrene på et tidligt tidspunkt skaber fundament for, at man kan gå til hinanden, hvis noget bliver svært senere.

HVORFOR SKAL VI HAVE DENNE SNAK NU?

- Aftaler laves bedst i "fredstid", altså før der opstår pres blandt børnene om fx at have en telefon eller spille nogle bestemte spil.
- Erfaringer viser, at aftaler om fx online gaming er svære at tage senere, fordi mange børn så er begyndt at spille.





Program

1. Breve til BørneTelefonen
2. Gruppearbejde om fælles aftaler
3. Afrunding



2. PROGRAM:

- Videocases fra Børnetelefonen (10 min.)
- Gruppearbejde om aftaler (15 min.)
- Tilslutning til fælles aftaler (5 min.)

BREVE TIL BØRNETELEFONEN



3. BREVE FRA BØRNETELEFONEN:

Du præsenterer, at forældrene nu skal se et par videocases med breve fra BørneTelefonen, som kan give et indtryk af nogle af de udfordringer, børn kan opleve i deres digitale liv.



Dialog

- Hvad får brevene fra BørneTelefonen jer til at **tænke** om børns digitale liv?
- Hvordan **drømmer** I om, at jeres børns liv med digitale medier skal være?



4. DIALOG

Enten i grupper eller i plenum tage i en kort snak om spørgsmålene:

- Hvad får det jer til at **tænke** om børns digitale liv?
- Hvordan **drømmer** I om, at jeres børns liv med digitale medier skal være?

Børns Vilkår anbefaler

1. At gøre børns digitale fællesskaber til en del af skolehjemssamarbejdet.
2. At forældre beslutter fælles aldersgrænser for digitale platforme.
3. At forældre hjælper hinanden med at håndtere dilemmaer ved børns brug af digitale medier.
4. At man gør sig umage for at have en åben og fordomsfri dialog med fokus på hele klassefællesskabet.



5. BØRNS VILKÅR ANBEFALER

Fortæl evt. at Børns Vilkår baserer vores anbefalinger på:

- Årlige repræsentative børnepanelundersøgelser.
- Mere end 60.000 samtaler med børn og unge om året på BørneTelefonen.
- Tilgængelig forskning på området.
- Børnefaglig viden og viden om digital trivsel og dannelse.

Børns Vilkår anbefaler

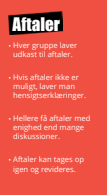
1. At gøre børns digitale fællesskaber til en del af skolehjemssamarbejdet.
2. At forældre beslutter fælles aldersgrænser for digitale platforme.
3. At forældre hjælper hinanden med at håndtere dilemmaer ved børns brug af digitale medier.
4. At man gør sig umage for at have en åben og fordomsfri dialog med fokus på hele klassefællesskabet.



5. BØRNS VILKÅR ANBEFALER

OBS - hvis der bliver spurgt ind til politisk aftale:

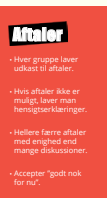
- I november 2025 indgik Regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Det Konservative Folkeparti og Radikale Venstre en politisk aftale om bedre digital børnebeskyttelse.
- Aftalen går ud på, at der ved lov skal indføres en aldersgrænse på 15 år, for at tilgå de sociale medier, hvor børn og unge er mest udsatte. Aftalepartierne begrundet aldersgrænsen med, at børn under 15 år som udgangspunkt ikke bør have adgang til potentielt skadelige sociale medier, men at der kan være særlige omstændigheder, hvor forældre – efter en konkret vurdering – kan vælge at give samtykke til adgang fra 13-årsalderen.



6. GRUPPEARBEJDE

Opdel forældrene i grupper, så der er en gruppe til hvert tema. Hvis I kun arbejder med ét tema eller der er mange forældre, kan der være flere grupper, der arbejder med samme tema.

- Forklar, at hver gruppe laver udkast til aftaler.
- Hver gruppe får et ark med baggrundsviden, instruktioner og ideer til aftaler, som de kan bruge som inspiration.
- På bagsiden skal de skrive de forslag til aftaler eller hensigtserklæringer, som de når frem til.
- Sæt 15 minutter af til denne del. Det er vigtigere at få lavet nogle gode udkast til aftaler, end om detaljerne er helt på plads.





7. KOMMENTARER

- Udkast til aftaler fremlægges. Der er mulighed for, at de andre forældre kan komme med kommentarer og indsigelser. Du eller en kontaktforælder noterer disse.
- Afhængigt af, hvad I har besluttet på forhånd, fortæller du at du eller kontaktførældrene renskriver aftalerne og tager højde for de kommentarer der er kommet.
- Du eller kontaktførældrene udfylder også feltet henvendt til børnene. Det læses op i klassen, så alle børn ved, hvilke aftaler der er indgået og hvorfor.



8. AFSLUTNING

Hvis forældrene er kommet frem til nogle aftaler og/eller hensigtserklæringer, kan du fortælle dem, at de er lykkedes med noget, som vi ved er svært. Så ros for det!

De to links er hhv. Børns Vilkårs skærmguide til forældre (der er også en sektion til skole og SFO) og Genvej, som er en side med forældreressourcer om børns digitale liv og bl.a. en masse gode videoer og samtalestartere til at tage snakken med sit barn.