

AKTIVE FÆLLESSKABER

Runde 1: Beskriv undertemaet

Hvordan ser det ud på vores skole og hvilke udfordringer ser vi?

Runde 2: Beskriv undertemaet

Hvordan ser det ud på vores skole og hvilke udfordringer ser vi?

Runde 3: Beskriv undertemaet

Hvordan ser det ud på vores skole og hvilke udfordringer ser vi?

Runde 1: Hvad kan vi gøre anderledes for at løse udfordringerne?

Hvad kan gøres og af hvem? Hvilke handlemuligheder har skolen? Hvad kan forældrene gøre? Hvad kan elevrådet gøre?

Runde 2: Hvad kan vi gøre anderledes for at løse udfordringerne?

Hvad kan gøres og af hvem? Hvilke handlemuligheder har skolen? Hvad kan forældrene gøre? Hvad kan elevrådet gøre?

Runde 3: Hvad kan vi gøre anderledes for at løse udfordringerne?

Hvad kan gøres og af hvem? Hvilke handlemuligheder har skolen? Hvad kan forældrene gøre? Hvad kan elevrådet gøre?

Runde 4: Konkrete initiativer

Læs notaterne på den anden side igennem og notér 3-5 konkrete initiativer (små eller store), som kan sættes i gang af skoleledelsen/bestyrelsen/elevrådet/trivsselforældre eller andre aktører

SPISEFÆLLESSKABER

Runde 1: Beskriv undertemaet

Hvordan ser det ud på vores skole og hvilke udfordringer ser vi?

Runde 2: Beskriv undertemaet

Hvordan ser det ud på vores skole og hvilke udfordringer ser vi?

Runde 3: Beskriv undertemaet

Hvordan ser det ud på vores skole og hvilke udfordringer ser vi?

Runde 1: Hvad kan vi gøre anderledes for at løse udfordringerne?

Hvad kan gøres og af hvem? Hvilke handlemuligheder har skolen? Hvad kan forældrene gøre? Hvad kan elevrådet gøre?

Runde 2: Hvad kan vi gøre anderledes for at løse udfordringerne?

Hvad kan gøres og af hvem? Hvilke handlemuligheder har skolen? Hvad kan forældrene gøre? Hvad kan elevrådet gøre?

Runde 3: Hvad kan vi gøre anderledes for at løse udfordringerne?

Hvad kan gøres og af hvem? Hvilke handlemuligheder har skolen? Hvad kan forældrene gøre? Hvad kan elevrådet gøre?

Runde 4: Konkrete initiativer

Læs notaterne på den anden side igennem og notér 3-5 konkrete initiativer (små eller store), som kan sættes i gang af skoleledelsen/bestyrelsen/elevrådet/trivsselforældre eller andre aktører

DIGITALE FÆLLESSKABER

Runde 1: Beskriv undertemaet

Hvordan ser det ud på vores skole og hvilke udfordringer ser vi?

Runde 2: Beskriv undertemaet

Hvordan ser det ud på vores skole og hvilke udfordringer ser vi?

Runde 3: Beskriv undertemaet

Hvordan ser det ud på vores skole og hvilke udfordringer ser vi?

Runde 1: Hvad kan vi gøre anderledes for at løse udfordringerne?

Hvad kan gøres og af hvem? Hvilke handlemuligheder har skolen? Hvad kan forældrene gøre? Hvad kan elevrådet gøre?

Runde 2: Hvad kan vi gøre anderledes for at løse udfordringerne?

Hvad kan gøres og af hvem? Hvilke handlemuligheder har skolen? Hvad kan forældrene gøre? Hvad kan elevrådet gøre?

Runde 3: Hvad kan vi gøre anderledes for at løse udfordringerne?

Hvad kan gøres og af hvem? Hvilke handlemuligheder har skolen? Hvad kan forældrene gøre? Hvad kan elevrådet gøre?

Runde 4: Konkrete initiativer

Læs notaterne på den anden side igennem og notér 3-5 konkrete initiativer (små eller store), som kan sættes i gang af skoleledelsen/bestyrelsen/elevrådet/trivsselforældre eller andre aktører