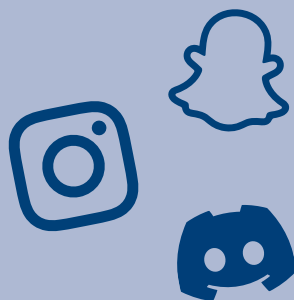
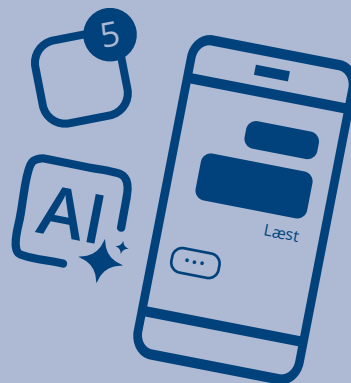


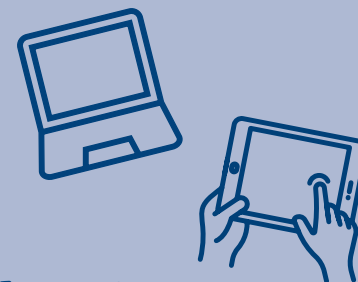
SNAKKEN OM DIGITALE FÆLLESSKABER



UNDERVISNING I DIGITALE MEDIER



SKÆRME I UNDERVISNINGEN



DIGITAL MOBNING



DELING AF BILLEDER OG VIDEOER



VÆLG SELV



VÆLG SELV

Er der andet ved digitale fællesskaber, der fylder meget på vores skole?

DELING AF BILLEDER OG VIDEOER

Hvad bliver delt af skolen?
Og bliver vi spurgte og lyttet til, når der bliver taget billeder af os i skolen?
Hvilke idéer har vi til, hvordan vi kan lære mere om billeddeling – så alle ved, hvornår det er okay, og hvornår det ikke er?

SKÆRME I UNDERVISNINGEN

Hvordan bruger vi skærme i undervisningen i dag – og hvad kunne fungere bedre for os?

UNDERVISNING I DIGITALE MEDIER

Hvilke spørgsmål har vi til, hvordan digitale platforme fungerer – og hvordan vil vi gerne arbejde med det i undervisningen?
Hvis vi kunne ændre noget ved den måde, vi lærer om emner som fake news, AI og algoritmer på - hvad skulle så være anderledes?

SNAKKEN OM DIGITALE FÆLLESSKABER

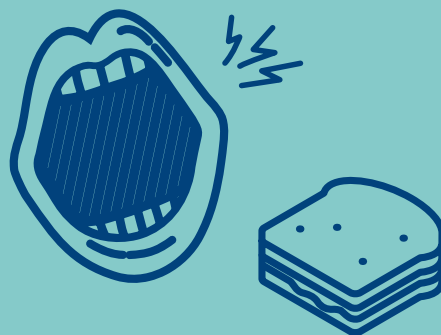
Hvilke idéer har vi til, hvordan vi kan arbejde mere med digitale fællesskaber i undervisningen fx hvordan vi er sammen på sociale medier, i spil eller skriver sammen i klassechatten?

DIGITAL MORNING

Når der opstår konflikter online mellem elever, hvad kunne vi godt tænke os, at de voksne gjorde anderledes for at hjælpe os?



PAUSER



MADKOMMENTARER



MADTRADITIONER



SPISEOMRÅDET



**FÆLLESSKABER
PÅ TVÆRS**



VÆLG SELV

VÆLG SELV

Er der andet ved spise-fællesskaber, der fylder meget på vores skole?

FÆLLESSKABER PÅ TVÆRS

Hvilke spiseaktiviteter på tværs af årgange kunne skabe nye fællesskaber hos os?

SPISEOMRÅDET

Hvilke ting i spiseområdet (fx kantinen) kunne forbedres, hvis det skulle være et sted, hvor endnu flere havde lyst til at spise og hænge ud?

MADTRADITIONER

Hvis vi kunne finde på nye madtraditioner eller ændre de nuværende, hvad skulle de så gå ud på? Fx faste spiseoplevelser, uendørs spisning eller fejre en højtid?

MADKOMMENTARER

Hvordan taler vi om mad på skolen og kan der komme kommentarer som 'ad, hvad er det?' eller 'du spiser mærkeligt?' Hvordan vil vi gerne have, at vi taler om hinandens mad i spisesituationer?

PAUSER

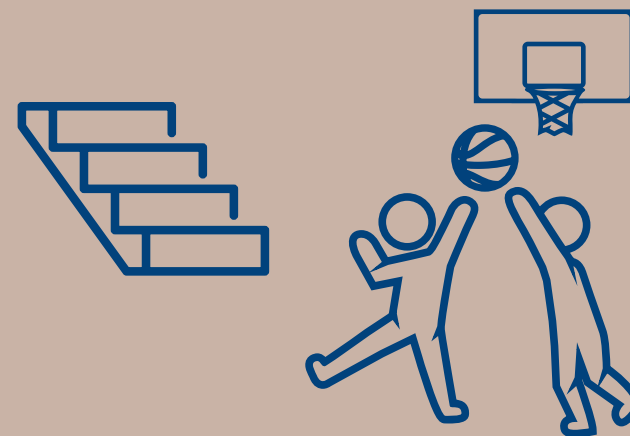
Har vi tid nok til, at vi kan nå at spise sammen, eller har vi idéer til, hvordan det kunne blive bedre? Hvis vi kunne ændre noget ved mulighederne for at gå udenfor i pausen, hvad skulle det så være – og hvorfor?



FRIKVARTERET



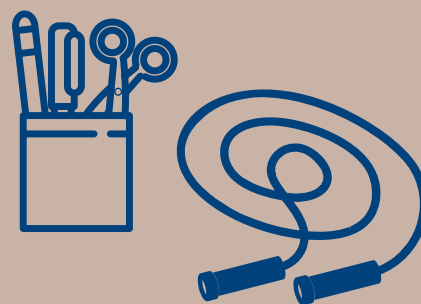
**HVERDAGS-
BEVÆGELSE**



SKOLENS RUM



FÆLLES TURE



REKVISITTER



VÆLG SELV

SKOLENS RUM

Hvilke idéer har vi til, hvordan områder på skolen, fx trapper, gange eller skolegården, kan bruges til bevægelse på nye og spændende måder?
Hvad skal der til, for at gymnastiksalen føles tryk og rar for alle? Har vi nogle idéer eller ønsker?

VÆLG SELV

Er der andet ved aktive fællesskaber, der fylder meget på vores skole?

HVERDAGSBEVÆGELSE

Hvordan vil vi gerne have bevægelse ind i undervisningen?
Hvordan kommer vi til og fra skole? Er det noget vi kunne være mere fælles om?

REKVISITTER

Hvordan fungerer de ting, vi har til leg og bevægelse? Synes vi der mangler noget?

FRIKVARTERET

Hvilke idéer har vi til at få mere bevægelse ind i frikvarteret, hvor alle kan være med?
Hvordan kan vi skabe plads til forskellige slags aktiviteter?

FÆLLES TURE

Hvilke ture med bevægelse kunne vi have lyst til at tage på sammen? Fx cykeldage eller ture i naturen.