

Øvelsesvejledning

1. Aktivitet: Lær BørneTelefonen at kende
2. Aktivitet: Dilemmaer fra BørneTelefonen
3. Aktivitet: Vores Klasse-vennebog

1. AKTIVITET: LÆR BØRNETELEFONEN AT KENDE



Tid 45 minutter



Formål

Eleverne lærer BørneTelefonen at kende og bliver oplyst om, hvordan man kan kontakte BørneTelefonen.



Fremgangsmåde

- 1 Gå ind på bornsvilkar.dk/4klasse og tryk på knappen "Start undervisningsforløb".
- 2 Se filmen "BørneTelefonen – for alle børn og unge".
- 3 Inddel eleverne, så de sidder sammen med en makker.
Læs spørgsmålene op et ad gangen og lad dem snakke sammen et par minutter, før de svarer i plenum.
- 4 Spørgsmål:
 - Hvorfor tror I, det er svært for drengen at fortælle om sit problem til andre?
 - Hvorfor tror I, at drengen tøver med at ringe til BørneTelefonen?
 - Hvordan og hvornår kan man kontakte BørneTelefonen, og tror I, at det har en betydning for drengen, at man kan være anonym?
 - Hvordan har drengen det, efter han har talt med én fra BørneTelefonen?

2. AKTIVITET: DILEMMAER FRA BØRNETELEFONEN



Tid 15-20 minutter



Formål

Eleverne kommer med bud på og får viden om, hvad man kan gøre, hvis man står i en svær situation.



Fremgangsmåde

- 1 Inddel eleverne i mindre grupper.
Forklar dem, at de nu skal arbejde med nogle dilemmaer, som børn har kontaktet BørneTelefonen med.
- 2 Læs nu et dilemma op, og bed eleverne tale gruppevis om:
 - Hvorfor tror I, at barnet har kontaktet BørneTelefonen?
 - Hvad kan barnet selv gøre?
 - Hvor kan man få hjælp, hvis man selv oplever noget lignende?
- 3 Lad nu grupperne fortælle deres råd i plenum.
Du kan bruge spørgsmålene på de næste sider til at facilitere dialogen.

VÆR SÆRLIG OPMÆRKSOM PÅ

Dilemmaerne er udvalgte fortællinger, som børn i aldersgruppen har henvendt sig til BørneTelefonen med. Det er ikke sikkert, at alle dilemmaerne er relevante for din klasse. *Du kan frasortere eventuelle irrelevante dilemmaer.*

På BørneTelefonens side Børn Hjælper Børn kan eleverne gå ind og læse breve fra andre børn og give gode råd: bornetelefonen.dk/bornhjælperborn



Ingen kan li mig

Der er ingen i min klasse der kan li mig. Jeg har kun en ven der gider være sammen med mig. Jeg bliver drillet af en af pigerne i min klasse. Nogen gange slår hun også. Jeg har prøvet at sige det til min lærer men der sker ikke noget.

Barn, 10 år

DILEMMA 1**Spørgsmål:**

- Hvordan tror I, det føles for barnet at gå i klassen?
- Hvad kan man gøre som klassekammerat, hvis man ser, at én fra klassen bliver drillet og holdt udenfor?
- Hvad synes I, at læreren skal gøre?

Tal gerne om:

At utrygge fællesskaber med snævre normer kan føre til udelukkelse og i sidste ende mobning i klassen. Stil gerne flere nysgerrige og åbne spørgsmål til klassen for at blive klogere på, hvordan klassefællesskabet er, og hvad man kan gøre for at gøre det mere trygt.

Eksempler på spørgsmål:

- Er vi nysgerrige på hinanden i vores klasse?
- Må vi have forskellige interesser i vores klasse?
- Skal vi mene det samme, eller kan vi være uenige og stadig være gode venner?
- Hvornår har I sidst talt med nogen fra klassen, som I ikke plejer at snakke med?
- Hvad kan vi gøre som klasse for at alle føler sig trygge i klassefællesskabet?

Bange for at blive drillet

Jeg har hørt at en pige fra min klasse godt kan lide mig og jeg har også en masse følelser for hende. Men jeg ved ikke hvordan jeg spørger om vi skal ses efter skole fordi jeg er bange for at de andre i klassen opdager det. Vis nogen siger at de godt kan lide nogen bliver det bare sagt videre og bliver man bare drillet med det.

Barn, 10 år

DILEMMA 2**Spørgsmål:**

- Hvordan tror I, det føles at være vild med en fra sin klasse og være bange for at sige det?
- Tror I, at nogen vil drille, hvis han fortæller, at han er forelsket?
- Hvordan kan han fortælle pigen, at han er vild med hende?

Tal gerne om:

Hvad der kan være på spil i en klasse, hvis man ikke tør fortælle, hvordan man har det, fordi man er bange for at blive drillet. Kan der være andre ting, som man så heller ikke tør dele og hvorfor?

Sendte et billede

Jeg sendte et billede til en af mine venner. Hun sender det så til en jeg ikke kender så godt, han gemmer det så og nu vil han ikke slette det. For det virkelig dårligt over han har det og han sender det til alle. Btw det er et billede af mig selv, hvad gør jeg for at få ham til at slette det?

Barn, 11 år

DILEMMA 3**Spørgsmål:**

- Hvad er reglerne, hvis man gerne vil dele billeder af andre?
- Hvordan tror I, det føles, hvis man får delt et billede, uden selv at have givet lov?

Tal gerne om:

At man ikke må dele billeder af hinanden uden at dem, som er på billedet, har givet samtykke.

At man altid kan trække sit samtykke tilbage, hvis man fortryder et billede, man har delt af sig selv.

At børn har ret til at få hjælp, hvis der bliver delt billeder uden deres tilladelse.

Mobbet

Jeg bliver mobbet på fornite med at jeg er dårlig og grim. Her for tiden har mine såkaldte venner gjort det rigtig meget. Jeg er blevet meget ked af det og har brug for hjælp fordi jeg nu har fået rigtig dårlige tanker pga det.

Barn, 10 år

DILEMMA 4**Spørgsmål:**

- Hvorfor kan det være nemmere at komme til at sige grimme ting til andre, når det forgår online?
- Hvad skal man tænke over, når man skriver med sine venner og andre online?

Tal gerne om:

At der nemt kan opstå misforståelser, når man kommunikerer med hinanden online. Man kan ikke se hinandens ansigter eller høre tonen i stemmerne.

At emojis kan forstås på mange forskellige måder, og det er ikke sikkert, at ens venner forstår dem på samme måde, som man selv gør.

Upassende beskeder

Jeg får rigtig mange upassende beskeder på min Instagram. Nogen spørger om jeg ville have sex og alt muligt og det er ikke så rart når jeg kun er 11 år. Jeg ved ikke om andre også for sådan nogen beskeder men kan jeg få det væk og hvordan?

Barn, 11 år

DILEMMA 5**Spørgsmål:**

- Hvad kan man gøre for at undgå, at fremmede kontakter en online?
- Hvor kan man få hjælp, hvis man oplever noget ubehageligt online?

Tal gerne om:

At man skal tænke over, hvad man skriver til hinanden. Noget, der måske var skrevet i sjov, føles slet ikke sjovt, men måske faktisk grænseoverskridende og ubehageligt for modtageren.

At voksne ikke må skrive beskeder af seksuel karakter til børn. Hvis de gør, er det aldrig barnets skyld. Det er den voksne, som handler forkert. Hvis man oplever det, er det vigtigt, at man fortæller det til en tryk voksen, så man kan få hjælp til, at det stopper.

At man via indstillinger i forskellige apps kan sørge for, at fremmede ikke kan kontakte en.

VIGTIGT OM LOVGIVNING

Grooming: Det er ulovligt, at voksne kontakter børn med henblik på at skabe en relation med et barn eller en ung for at manipulere eller lokke dem til at gøre ting af seksuel karakter. Det kan fx være deling af nøgenbilleder.

3. AKTIVITET: VORES KLASSE-VENNEBOG



Tid 45 minutter



Formål

Ved at interviewe hinanden og samle svarene i en fælles klasse-vennebog, lærer eleverne nyt om deres klassekammerater på tværs af etablerede fællesskaber i klassen. På den måde opdager de fælles interesser, oplevelser eller værdier – og måske åbner det op for nye relationer og venskaber i klassen.



Materialer

- Forside og bagside til vennebogen
- Vennebogssider til udfyldelse
- Skriveredskaber – gerne blyant, så eleverne kan viske ud
- Hæftemaskine til at samle bogen.



Fremgangsmåde

1 Opdeling i par

Sæt eleverne sammen i makkerpar – gerne med nogen, de ikke ofte er sammen med.

2 Introduktion

Fortæl eleverne, at de skal interviewe hinanden og udfylde en side i Klasse-vennebogen med deres makkers svar. De får 10-15 minutter hver til at stille spørgsmål og skrive svar ned.

Lad nu grupperne fortælle deres råd i plenum.

Du kan bruge spørgsmålene på de næste sider til at facilitere dialogen.

3 Fælles klassesnak inden interviewet

Tal med eleverne om, hvad det vil sige at interviewe nogen på en god måde:

- Hvordan stiller man gode og åbne spørgsmål – og lytter uden at dømme?
- Er det vigtigt at være enige – eller må vi gerne mene noget forskelligt?
- Hvordan viser man, at man lytter (med kroppen, øjnene, ord)?
- Hvad kan man sige eller gøre, så den anden føler sig tryk ved at dele noget om sig selv?

5 Fælles opsamling

Når alle er færdige, samles klassen til en kort fælles snak:

Spørgsmål til refleksion:

- Hvordan var det at svare på spørgsmålene?
- Var nogle spørgsmål nemmere eller sværere?
- Fandt du ud af noget nyt om din klassekammerat?

6 Samling af bogen

Til sidst hæfter du alle siderne sammen til én fælles klasse-vennebog. Du kan vælge, om den skal stå fremme i klassen eller tages frem ved særlige lejligheder.

